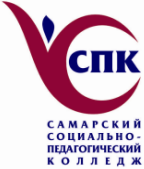
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 1 из 25</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Основы географических знаний

воспитателя

2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 25

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04. Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик:
 ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:
 Жилиев А.А. преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики
 Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от 13 апреля 2022 г.

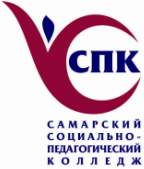
Эксперт:
Протасова Е.А.

Техническая экспертиза от 26 апреля 2022 г.

Эксперт:
Ананичева Е.В.

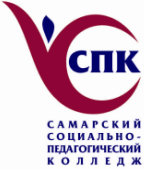
Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024 г.
 _____ /2025 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 25

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. Основы географических знаний воспитателя

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: **44.02.04 Специальное дошкольное образование, гуманитарного профиля профессионального образования (базовый уровень).**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», разработана с учетом региональных требований, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

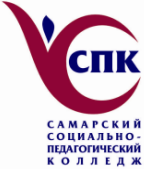
Учебная дисциплина «Основы географических знаний воспитателя» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

предметные результаты:

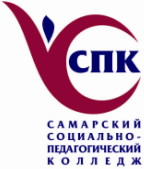
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 5 из 25</p>

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 25

- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП 14 «Основы географических знаний воспитателя» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

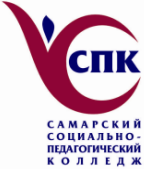
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

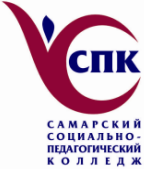
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **18** часов.
- итоговая (промежуточная) аттестация – дифференцированный зачет.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.14	Основы географических знаний воспитателя	ЛР 1,2,3,8,11,13

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 25

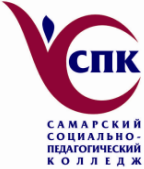
Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

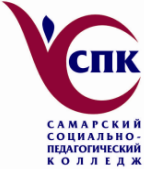
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
в том числе:	
<i>работа с географическими картами, атласами</i>	4
<i>составление тематических таблиц, схем</i>	10
<i>решение географических задач</i>	3
<i>анализ и оценка источников</i>	1
контрольные работы	1
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>работа с географическими картами, атласами</i>	4
<i>подготовка сообщений, докладов</i>	5
<i>разработка презентации</i>	8
<i>виртуальная консультация</i>	1
итоговая (промежуточная) аттестация – дифференцированный зачет	

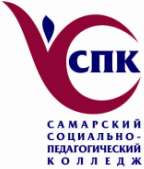
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 25

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 11. География

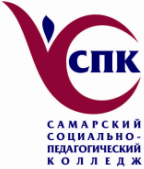
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	<i>1</i>
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Источники географической информации		2	
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	1	
	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №1. Работа с контурной картой: «Обозначение крупнейших стран мира по площади, населению, географическому положению»	1	
Раздел 2. Политическое устройство мира		3	
Тема 2.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	1	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Формы правления, типы государственного устройства стран. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1. Составление таблицы: Характеристика различных стран по уровню социально-экономического развития».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 2. Работа с контурной картой: Обозначение стран с монархической и республиканской формами правления.	1	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		3	
Тема 3.1. Взаимодействие	Содержание учебного материала	1	
	Взаимодействие человеческого общества и	1	<i>1</i>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 25

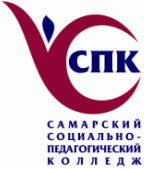
общества и природной среды. Виды природных ресурсов.	природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и виды природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мира. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Ресурсообеспеченность. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №2. Решение географической задачи: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №3. Подготовка докладов на тему: «Альтернативные источники энергии», «Охраняемые природные территории».	1	
Раздел 4. Мировое хозяйство		5	
Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	1	
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей первичной, вторичной, третичной сфер мирового хозяйства.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3-4. Заполнение таблицы: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка доклада на тему: «Международный туризм в различных странах и регионах мира»	1	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка доклада на тему: «Внешнеэкономические связи РФ»	1	
Раздел 5. География населения мира		8	
Тема 5.1. Численность населения мира и ее	Содержание учебного материала	1	
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.	1	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 25

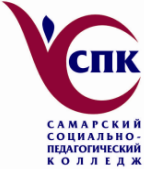
динамика.	Половозрастной, этнический и религиозный составы населения. Демографическая политика. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Анализ и оценка источников. Деловая игра на тему: «Определение демографической политики в разных странах и регионах мира»	1	
	Практическое занятие № 6. Построение половозрастной пирамиды РФ	1	
	Практическое занятие № 7. Решение задач: «Оценка качества трудовых ресурсов РФ».	1	
	Практическое занятие № 8. Заполнение таблицы: «Сравнение историко-культурных областей мира»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщения на тему: «Переписи населения в РФ.»	1	
	Самостоятельная работа № 7. Разработка презентации на тему «Современная семья в РФ».	1	
Самостоятельная работа № 8. Разработка презентации на тему «Религии мира».	1		
Раздел 6. Регионы мира		22	
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Великобритания, Германия, Италия, Франция - ведущие страны Зарубежной Европы.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 Заполнение таблицы: «Сравнение ведущих стран З. Европы»	1	
	Практическое занятие № 10 Заполнение таблицы: «Сравнение микросоударств З. Европы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа № 9. Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации сран З. Европы»	1		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 25

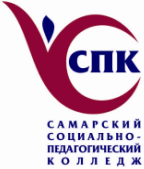
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка сообщения на тему: «Достопримечательности стран З. Европы»	1	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Китай, Индия, Япония - ведущие страны Зарубежной Азии.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11 Заполнение таблицы: «Сравнение ведущих стран З. Азии»	1	
	Практическое занятие № 12 Заполнение таблицы: «Сравнение микрогосударств З. Азии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 11. Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации стран З. Азии»	1	
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщения на тему: «Достопримечательности стран З. Азии»	1	
Тема 6.3. География населения и хозяйства стран Африки	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. ЮАР - ведущая страна Африки.	1	1
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 13 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации стран Африки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 13. Разработка презентации на тему: «Культура народов Африки»	1	
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. США - ведущая страна С. Америки.	1	1
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 14 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации США»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 25

	Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщения на тему: «Географический рисунок хозяйства США»	1	
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Бразилия - ведущая страна Л. Америки.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 15 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации стран Л. Америки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 15. Подготовка сообщения на тему: «Расово-этнический состав населения стран Л.Америки»	1	
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала	1	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 16 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации Австралии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 16. Подготовка сообщения на тему: «Качество и уровень жизни в Австралии»	1	
Раздел 7. Россия в современном мире		7	
Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.	Содержание учебного материала	2	
	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.	1	<i>2</i>
	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 17 Работа с контурной картой: «Оценка современного географического, геополитического и геоэкономического положения России»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 25

	Самостоятельная работа № 17. Виртуальная консультация: «Экономические регионы РФ»	1	
Тема 7.2. Население и его хозяйственная деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	Население РФ. Воспроизводство населения. Демографическая политика РФ.	1	2
	Контрольная работа	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 18. Решение задач на естественный прирост населения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 18. Подготовка презентации: «Демографическая политика в РФ».	1	
итоговая (промежуточная) аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 25

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная установка;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Основные источники

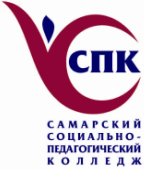
1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Баранчиков Е.В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
10. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 25

11. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
12. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

3.3 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
6. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
7. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
9. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
10. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 25

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3.4 Справочники, энциклопедии

13. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

14. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

15. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

16. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д.Аксенова. — М., 2001.

17. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

3.5 Интернет-ресурсы

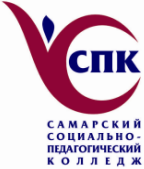
18. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

19. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

20. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

21. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 25

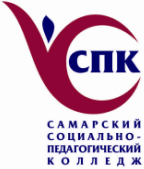
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

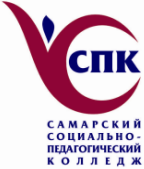
Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Практическое занятие Самостоятельная работа Устный опрос
-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач
-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Практическое занятие Самостоятельная работа Тестирование
-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Презентация Решение географических задач
-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и	Контрольная работа Практическое занятие Решение географических задач Самостоятельная работа

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 19 из 25</p>

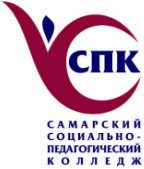
экологических процессах и явлениях	
-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Решение географических задач Самостоятельная работа Устный опрос
-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Устный опрос
-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Самостоятельная работа Устный опрос
-определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Самостоятельная работа
-составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач
-сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений	Практическое занятие Решение географических задач
-сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям	Компетентностно-ориентированное задание

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 20 из 25</p>

-раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов	Компетентностно-ориентированное задание Самостоятельная работа
-выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Устный ответ
-выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие
-описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Самостоятельная работа
-решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека	Компетентностно-ориентированное задание Контрольная работа Практическое занятие
-оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира	Решение географических задач Устный ответ
-объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей	Компетентностно-ориентированное задание Самостоятельная работа Устный ответ
-рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач
-анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира	Компетентностно-ориентированное задание Устный ответ
-характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач Тестирование
-приводить примеры, объясняющие	Практическое занятие

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 21 из 25</p>

географическое разделение труда	Устный опрос
-определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта	Практическое занятие Решение географических задач Устный опрос
-оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Устный опрос
-объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства	Компетентностно-ориентированное задание Устный опрос

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 25

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 5.1. Численность населения мира и ее динамика.	1	Деловая игра на тему: «Определение демографической политики в разных странах и регионах мира».	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 23 из 25

				– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
2.	Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.	1	Виртуальная консультация на тему: «Экономические регионы РФ»	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом</p>




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 24 из 25

				команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
--	--	--	--	---

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 25 из 25